

DE WORKSHOPWEEKKRANT

Meningen Workshopweek zijn verdeeld!

Van onze verslaggevers: Pieter en Teije
De workshopweek is 3 uur geleden van start
gegaan. De twee razende reporters Pieter en
Teije (2M) gaan eens even rondkijken wat de
leerlingen nou van een workshop vinden, of
wat ze is overgefallen.

Als eerste valt het ons op in onze eigen workshop (redactie) dat er 10 pc's zijn gereserveerd, maar dit blijkt helemaal niet zo te zijn! Dan maar naar de mediatheek, helaas worden daar de computers weggehaald om plaats te maken voor een docentenkamer. Gelukkig heeft Yvonne de kast met MacBooks geregeld.

Als eerste lopen we het lokaal van Yvonne Blaauw binnen, op het eerste gezicht zijn ze hard aan het werk. Maar als we wat kinderen om meningen vragen, is onze indruk veranderd. Er vallen reacties zoals: saai, 3 uur is te lang en je moet er veel denken. Er waren ook goede reacties: het houdt je goed bezig en je moet er creatief voor denken.

We gluren even door de ramen aan de overkant waar 30 lieve kindjes stil op de stoeltjes de film 'Radeloos' zitten te kijken. Daar zijn we niet naar binnen gegaan, maar later in de tussenpauze polshoogte genomen. En daar zeiden mensen dat het een leuke film was, maar dat je te lang stil moest zitten.

Van onze tipgever Yvonne kregen we een adresje: 224. Hier liepen wij naar binnen en zagen alleen maar vrouwen die heerlijk aan het bakken en koken waren. Ook hadden ze eerder in de les de tafels in Engelse stijl gedekt. Pieter mocht even mee genieten van de lekkernijen. Hier hoorde je alleen maar positieve geluiden, het enige minpuntje was dat het tafeldeken wat aan de saaie kant was. De reacties: je hoefde niet te luisteren, je mocht alles wat je zelf had bereid zelf

Baukje gaf ons nog een blokje nougat, hierna staken we over naar het tekenlokaal waar portretten werden getekend. Je moest een hoofd van een beroemd persoon na tekenen. Hier de reacties: 'Iedereen is aan het prutsen wat lachwekkend is.' Als we verder kijken is er een conflict tussen Lexander (1L) en Rene. Dit gaat over waar het achterhoofd zit! De houtskool was 'klote' volgens de kinderen. Daarna haalden we papier en liepen naar de bovenste etage, waar Italiaans voor beginners werd gehouden. We beginnen bij Elsa en Samantha (2M): 'Gelukkig dat jullie er zijn! We zijn blij dat we wat afleiding hebben, wij vinden het woordjes stampen niet leuk omdat het op Frans lijkt.' Iemand anders vindt het een leuke en vooral mooie taal, ze vindt het ook handig voor op vakantie.

We lopen door naar het lokaal van Steven waar de workshop Veldwerk wordt gegeven. De meningen zijn hier verdeeld: Water determineren is saai, uilenballen zijn leuk om te onderzoeken. Maar een ander zei weer dat het braak van uilen ontleden smerig is. Ik loop even naar achter en daar zitten Martijn en Sjirk (2E), ze zeggen dat het saai is terwijl ze wat slootwaterdierjes aan het martelen zijn met een stok. Ze zeggen ook dat ze dachten dat veldwerk sporten was! TIP: lees van te voren het overzicht van de workshops! Voor de laatste workshop lopen we nog even naar het sportveld waar Kaatsen door Kees Sytema wordt gegeven. Remmert (1O): 'Het spel is niet te spelen voor beginners zoals ik.' Jesse (2O) vindt het superleuk: 'Ik houd van ballen met een handschoen, Kees deed de uitleg verkeerd voor. Hij liet namelijk de bal uit zijn handen vallen terwijl hij iets voordeed!' Zo zijn we bij het einde gekomen van de eerste dag van de workshop week, waarbij er verschillende meningen zijn geweest over (bijna) alle workshops.

Teije en Pieter (2M)

(Advertentie)

Kom donderdag allemaal kijken!

Kom donderdag allemaal kijken!

Thirza Agter geeft donderdag de workshop atletiek. Ze gaat met de groep een rondje door het park joggen. Er is nog genoeg plaats en anders kom je kijken! Kom dan maar om: 8:30 in lokaal 214.



Workshops inplannen

Vrijdag 12 juni konden de 1^e en 2^e klassers zich inschrijven voor de workshopweek. Vanaf 9 uur konden ze op cupweb hun favoriete workshops kiezen. Maar wat vinden de leerlingen eigenlijk van dit systeem?

Ik heb een enquête gemaakt en ben naar lokaal 023 gegaan, waar Steven van Schendel de workshop spinnen gaf. Daar zaten een paar leerlingen en die hebben de enquête ingevuld. De eerste vraag van de enquête was hoeveel workshops die de leerlingen volgden zelf hadden gekozen, de meesten hadden er 6-7 zelf gekozen. Opvallend is dat dit er heel veel zijn!

Op de tweede vraag van de enquête, hoe het kan dat ze zoveel workshops die ze volgden zelf hadden gekozen, hadden de meesten het antwoord gegeven dat de workshops al heel snel vol zaten. Het kan dus zo zijn dat de leerlingen wel zelf de workshops hebben ingevuld maar niet alle workshops die ze volgen even leuk vinden!

De derde vraag was hoeveel workshops die de leerlingen volgden/hadden gevolgd ze niet leuk leken/vonden. Bijna iedereen had er 0-2 ingevuld, er was maar 1 persoon die 3-5 had. Dus de leerlingen volgen wel heel veel workshops die ze ook echt leuk vinden!

Ook bij de vierde vraag, waarom de leerlingen zoveel workshops volgden/hadden gevolgd die ze niet leuk leken/vonden, kwam er een duidelijk antwoord uit: de workshops leken de leerlingen eerst leuk, maar ze waren het uiteindelijk niet. Dus dat paar workshops die de leerlingen volgden/hadden gevolgd en niet leuk vonden vielen tegen.

Eindoordeel: de meeste leerlingen hebben hun eigen workshops gekozen, maar de workshops zaten wel te snel vol! Toch zijn er maar weinig workshops die ze niet leuk lijken/vinden & als de workshops niet leuk zijn komt dat omdat die dan tegenvallen. Een echt duidelijk verband is er niet omdat de leerlingen ondanks dat de workshops te snel vol waren wel leuke workshops volgen! Het systeem kan volgend jaar dus best nog een keer gebruikt worden zolang de leerlingen maar leuke workshops volgen!

Door Jet Hiemstra (2M)

Esscher.

Wat is Esscher? Dat was de eerste vraag die we stelden bij deze workshop gegeven door Yvonne Blaauw. Veel kinderen begonnen met euhm... Maar een meisje heeft het ons redelijk goed uitgelegd: Esscher was een kunstenaar die heel leuke maar soms ook rare figuurtjes tekende waarvan je heel vaak niet eens wist wat het voor moest stellen. Heel vaak met felle kleurtjes. We wisten genoeg en zijn doorgedaan naar de volgende leerling met een paar vragen. Ze vond het een hele leuke workshop omdat ze van tekenen houdt, maar ze vond het wel moeilijk. Ze gaf een 8.

Berber Adema (1M)

Sportief bij vijfkamp

LEEWARDEN - Er zijn deze week niet alleen maar workshops voor de slimme kinderen, maar ook voor de sportieve kinderen. De 5-kamp doet maar liefst 5 sporten in 1 workshop: sprinten, discuswerpen, speerwerpen, estafette en hordelopen.

Eerst was het plan om te gaan verspringen. Maar op het zand waar het verspringen zou moeten plaats vinden, waren veel planten en bloemen gegroeid. Sake Swart, die de workshop geeft, is een echte natuurliefhebber en heeft het dus niet door laten gaan. Hij heeft een nieuwe sport erbij gedaan. Zo bleef de 5-kamp toch nog een 5-kamp.

Het sprinten viel erg in de smaak, vooral bij Roos Sanne, van blijdschap maakte ze een overslag toen ze over de finish kwam. Ze had dan ook de geweldige tijd van 9.04 seconden.

Ook het speerwerpen en discuswerpen was erg leuk, Honer had met speerwerpen 20 meter gegooid en Marko kon met de discus wel 25 meter gooien. Daar zitten wel een paar nieuwe talenten bij, of niet?

Door Rosa, Nel en Maaïke uit 2O

Leuke workshops?

Leeuwarden- 23 juni '09- Rene en Hielke zijn langs de klassen geweest om te vragen welke workshops het leukste zijn. De lamp was opvallend goed.

We zijn bij een paar lokalen langs geweest en zo bleek dat de Multifunctionele lamp wel heel leuk is. Het minst leuke bleek toch een TTO workshop van Hans Stoelinga te zijn met slechts 1 stem. Techniek scoort goed met zijn multifunctionele lamp en de zelfgemaakte klok. De film bij radboud werd ook twee keer genoemd. Er waren al 37 workshops geweest tot en met dinsdag het eerste uur. In totaal worden er 89 workshops gegeven. De meeste workshops worden gegeven door Yvonne Blaauw met 6 workshops, 3 keer Eigen bedrijf en 3 keer Esscher.

Beste leerlingen van Piter Jelles Montessori,

Wij hebben voor jullie deze enquête gemaakt en we zouden het fijn vinden als jullie deze zouden willen invullen voor ons. Het zijn een paar vragen over onze Workshopweek, of jullie het zinvol vinden en leuk vinden bijvoorbeeld.

Vinden jullie het nuttig om een workshop week te hebben?

- A; Ja, heel zinvol.
- B; Het is leuk maar niet nodig.
- C; Ik had liever vrij gehad.

Vonden jullie dat er genoeg keuze was?

- A; Ja, zat.
- B; Er was niet heel erg veel keuze, ik vind dat de leraren meer keuze hadden moeten geven.
- C; Nee er was helemaal niet veel keuze.

Leken de workshops je leuk, zou je je er voor inschrijven?

- A; Ja ze leken me heel erg leuk
- B; Het leek me niet echt heel erg leuk, maar ook niet heel erg saai.
- C; Ik denk dat ik me er niet voor zou in schrijven voor bepaalde workshops.

Vonden jullie dat er genoeg tijd was om je in te schrijven?

- A; Ja je kon alles kiezen wat je wou.
- B; Sommigen waren wel over, maar veel ook niet.
- C; Nee alles was al vol toen ik wou in schrijven!

Vinden jullie 3 uur voor een workshop te lang?

- A; Nee ik vond het heel erg leuk, en helemaal niet te lang
- B; Ik vind dat het niet te lang is, maar het moet ook niet langer!
- C; Ja. Ik vind dat het te lang duurt, het had ook wel 2 uur mogen duren!

Zit je bij de workshops die je graag wou?

- A; Ja ik zit bij alle workshops die ik wou!
- B; Ik zit bij sommige die ik wel wou, maar sommige ook niet.
- C; Nee want alle workshops die ik wou doen, zaten allemaal al vol!

Ben je de hele les met een ding bezig, of verschild het?

- A; We zijn de hele les maar met een ding bezig.
- B; We wisselen steeds van activiteiten.
- C; Ja, we wisselen elke 10 minuten.

Wat vonden jullie van deze enquête?

- A; Leuk, ik zou het vaker willen doen
- B; Het ging wel, maar niet erg leuk of zo.
- C; Tijd verspilling, ik had wel wat beters te doen!

Bedankt voor het invullen van deze Enquête. We hopen dat jullie het leuk vonden. Het is niet verplicht om je naam er op te zetten, maar we zouden het wel leuk vinden.

Groetjes; Eline, Danae, & Carmen 1F.

Eindconclusie van onze enquête,

- A; 2 stem(men)
 - B; 8 stem(men)
 - C; 5 stem(men)
- De meerderheid vond de workshop zinvol.

- A; 8 stem(men)
 - B; 6 stem(men)
 - C; 1 stem(men)
- De meerderheid vond dat er genoeg keuze was.

- A; 6 stem(men)
 - B; 8 stem(men)
 - C; 1 stem(men)
- De meerderheid vond het niet echt leuk, maar ook niet saai.

- A; 2 stem(men)
 - B; 4 stem(men)
 - C; 9 stem(men)
- De meerderheid vond dat er niet genoeg tijd was om je in te schrijven.

- A; 2 stem(men)
 - B; 10 stem(men)
 - C; 3 stem(men)
- De meerderheid vond de tijd van een workshop goed, niet te lang niet te kort.

- A; 1 stem(men)
 - B; 11 stem(men)
 - C; 3 stem(men)
- De meerderheid zat bij de workshops die hij/zij wilde, maar niet alle.

- A; 7 stem(men)
 - B; 8 stem(men)
 - C; 0 stem(men)
- De meerderheid wisselt steeds van activiteiten.

- A; 8 stem(men)
 - B; 6 stem(men)
 - C; 1 stem(men)
- De meerderheid vond het leuk om deze enquête in te vullen

Wij vonden het leuk om deze enquête te maken omdat we er graag achter wilden komen wat de leerlingen van deze workshopweek vonden.

Sportvissen

LEEWARDEN - Ook een leuke workshop is het wedstrijdvissen.

Je kunt winnen als je de meeste vissen hebt gevangen en je kunt winnen als je de langste vis hebt gevangen. De vissen moeten wel meteen na het opmeten weer worden teruggegooid, anders gaan ze dood en dat is natuurlijk niet te bedoeling.

Als je langs het vissen loopt zie en hoor je dat iedereen het leuk vind. Op een paar na die nog geen vis hebben gevangen. Het weer is lekker en de sfeer is goed. Toch voel je wel een beetje de strijd onderling..



Lexander heeft al 3 vissen gevangen, zijn langste was 15 centimeter. Hij zit naast Tom en Davidè, Tom heeft er ook al een paar aan de haak geslagen. Het is Davidè helaas tot nu toe nog niet gelukt om een vis te vangen. De jongens zitten met chips en cola er erg van te genieten.

Ronnie die de workshop geeft houdt erg van vissen, het is zijn grootste hobby. Hij vist minstens 1 keer per week, vaak ook wedstrijden. Terwijl we hem interviewen is hij druk bezig met de hengels. Waarschijnlijk kan hij geen 2 dingen tegelijk want hij glijdt uit en komt met zijn voet in de sloot terecht! Hij bedreigt ons meteen dat we het niet tegen iedereen moeten zeggen. Anders hebben we snel een onvoldoende te pakken als hij onze leraar wordt. Iedereen vind het een leuke workshop. Het record voor de langste vis is tot nu toe 27 centimeter van Roy en de meeste vissen van Guido, met maar liefst 5 vissen.

Multifunctionele Lamp

LEEWARDEN – Bij Frans Boersma van handvaardigheid en techniek was dit jaar de multifunctionele lamp het onderwerp van de workshop die hij gaf.

Veel leergrage handige mensen kwamen hierop af.

Onze verslaggevers Shawn Nijboer (1F) en Thomas de Boer (2T) waren te plaatsen en vertellen stap voor stap hoe de workshop in zijn werk ging.

Hoe ga je het maken. Bij techniek maak je tijdens de workshop week een multifunctionele lamp.

Dat is een lamp die je voor meerdere dingen kunt gebruiken.

Je begint met een stukje ijzer van 295 mm, een houten plank, een buis, en een stekker, snoer, en aan en uit knop.

Eerst ga je het plankje op maat zagen en daarna ga je de buis op maat zagen.

Dan ga je het ijzeren staafje ook op maat zagen. Als je dat hebt gedaan ga je bij Frans de bouten en moeren halen en dan ga je alles in elkaar zetten

Dan ga je de multifunctionele lamp testen en als je dat gedaan hebt ben je klaar.

Wat kan je er mee doe. Je kunt het gebruiken als lamp.

De lamp kan draaien om zijn eigen as.

Je kunt er ook een gekleurd glaasje in doen, dan krijg je een mooie kleur in de lamp.

Op het einde krijg je de lamp mee naar huis.

Als je in 2-tal werkt dan moest je loten wie de lamp mee naar huis mocht nemen.

Door Shawn Nijboer (1F) en Thomas de Boer (2T)

(advertentie)

Egyptische buikdanslessen

Eerste 4 lessen gratis. De rest tegen betaling.
4,- per les.

Meer informatie? Mail naar:
jandehoop@hotmail.com

Julian Koops & Tom Vullings
1M



Een leuke workshop

LEEWARDEN - Een leuke workshop. Dat is wat ik wil weten. Wat vinden de leerlingen een leuke workshop?

Wie geeft die leuke workshop? Waar is die leuke workshop? Wanneer word die leuke workshop gehouden? Waarom is die zo leuk?

De meeste leerlingen die ik heb gesproken vinden de multifunctionele lamp een leuke workshop. De workshop werd gegeven door Frans Boersma. De workshop werd gehouden in lokaal 039. De workshop werd gehouden van 9.30 tot 11.30 en van 12.00 tot 15.00 dinsdag 23 juni en woensdag 24 juni alleen van 9.30 tot 11.30. De leerlingen vinden hem leuk omdat je leuk bezig bent en goed moet samenwerken.

De meeste leerlingen die ik heb gesproken vinden de Multifunctionele lamp een leuke workshop omdat het een leuke opdracht is. Ze zeggen dat je veel moet samenwerken. Je bent altijd bezig en kunt niet stoppen of een pauze nemen. Dan krijg je het nooit af. Je moet dus doorwerken en krijg je het niet af dan moet je het thuis afmaken. Maar het blijft leuk. Sommige vinden het te lang maar andere zeggen dat je de tijd nodig hebt.

De leraar (Frans Boersma) is erg aardig vinden leerlingen. Een goede leraar voor techniek dus. Geeft veel hulp en kennis.

Door Robin Feenstra

Piter Jelles Montessori- 215 redactie

Vaak als je computers reserveert is het ook handig als je ze krijgt.. daar kwam Yvonne ook achter! Maar na heel wat werk om haar gereserveerde computers, heeft ze uiteindelijk toch nog laptops gekregen

Leuke workshops?

Leeuwarden- 23 juni '09- Rene en Hielke zijn langs de klassen geweest om te vragen welke workshops het leukste zijn. De lamp was opvallend goed.

We zijn bij een paar lokalen langs geweest en zo bleek dat de Multifunctionele lamp wel heel leuk is. Het minst leuke bleek toch een TTO workshop van Hans Stoelinga te zijn met slechts 1 stem. Techniek scoort goed met zijn multifunctionele lamp en de zelfgemaakte klok. De film bij radboud werd ook twee keer genoemd. Er waren al 37 workshops geweest tot en met dinsdag het eerste uur. In totaal worden er 89 workshops gegeven. De meeste workshops worden gegeven door Yvonne Blaauw met 6 workshops, 3 keer Eigen bedrijf en 3 keer Esscher.

De UK Quiz

LEEWARDEN - Dinsdag ochtend was de workshop UK Quiz in lokaal 212. Jolanda Lichthart gaf deze workshop. Marinthe Vergonet uit klas 2M was erbij om te kijken of de workshop leuk was.

In het lokaal zaten 14 leerlingen, verdeelt in twee groepjes van drie en twee groepjes van vier. Eerst luisterden ze naar een uitleg over de workshop. Vervolgens kregen ze één van de landen van het Verenigd Koninkrijk: Engeland, Schotland, Wales of Noord-Ierland. Elke groepje maakte een collage over hun eigen land. Ze waren druk bezig met het plaatjes knippen uit tijdschriften en overschrijven van informatie van internet, want een printer was er niet. Ook kregen ze maar weinig tijd. Één van de leerlingen zei: 'we maar 25 minuten de tijd om alles over ons land te weten te komen, en dat moeten we ook nog in een collage verwerken'. Meer leerlingen waren het met hem eens: er was veel te weinig tijd om een collage te maken.

Toen iedereen een collage had gemaakt werden er presentaties gehouden. De groepjes moesten hun land presenteren aan de rest. Ik zag leerlingen druk aantekeningen maken. Als ik vraag waarom ze dit doen krijg ik dit antwoord: 'sst, ik probeer te luisteren'. De presentaties waren in het Engels dus soms wat moeilijk te volgen. Ik kom na de presentaties te weten dat ze de aantekeningen kunnen leren voor de Quiz.

De Quiz was net zoals de presentaties in het Engels. De groepjes hadden een blaadje met de naam van hun land. Als ze het antwoord wisten moesten ze hem snel omhoog doen. Volgens veel leerlingen was dit nogal onhandig. 'Soms weet je antwoord wel alleen ben je net iets te laat, of je was wel het eerst maar de leraar geeft toch iemand anders een beurt' vertelt één van de leerlingen. De uiteindelijke winnaars kregen een doosje met bonbons, en iedereen kreeg ook nog een stuk chocolade cake.

Over het algemeen was het wel een leuke workshop maar er was te weinig tijd voor de collages en de quiz was niet altijd even eerlijk.

Door Marinthe Vergonet

Ontwerp je eigen klok!

Ontwerp en maak een klokje, uitgaande van een uurwerkje en basismateriaal naar keuze (metaal, hout, kunststof). Nadien mee naar huis!

Te vinden in lokaal 039.

Julian Koops & Tom Vullings 1M



De Mysteries van 213...

LEEUWARDEN - Het raampje is afgeplakt, op de deur hangt een bordje: "NIET STOREN". Er klinkt exotische muziek en gerinkel van belletjes... Er mogen geen jongens in, en onze redactie werd geweigerd. Wat is er zo speciaal?

Egyptisch Buikdansen, een hele groep meiden, dansend op vreemde muziek
Een jongensdroom...
Volgens Jolanda Lichthart (Die de workshop geeft) is het om je lichaam te leren kennen. In principe is het een verzameling van bewegingen uit verschillende landen en culturen. Er wordt gedacht dat buikdans een van de oudste dansen is en wel minstens 5000 jaar oud. Het zou dan teruggaan op de dans van priesteressen en later tempeldanseressen, die in grote lijnen er verhalen mee uitbeeldden.

Met dansende bewegingen van de buik zou de Indiase vruchtbaarheidsgodin Sarasvati bijvoorbeeld de beweging van planeten en sterren aangeven. Er is echter niks zeker over de geschiedenis bekend. Er zijn vele ideeën over hoe deze dans ontstaan kan zijn, maar er zijn weinig bewijzen dat het zo ook echt is gegaan. Een van de theorieën is dat de dans via zigeuners meegebracht zou zijn uit India. Er zijn inderdaad veel dingen hetzelfde met dansvormen in India, zoals de sierlijke arm- en handbewegingen. Nadat deze zigeuners hun dans en muziek hadden meegebracht naar het Westen, zouden er allerlei dingen zijn toegevoegd, en zijn de dansers met hun bewegingen en muziek verder de wereld rond getrokken.

Door onze verslaggevers Matthijs en Gerben

Bij het eigen bedrijf wordt er veel gewerkt met de hand en er wordt gevraagd reclame te maken voor je voorbeeldbedrijf, personeel aannemen en verschillende fases van een bedrijf, zoals een krediet crisis. Bij Esscher word ook vooral met de hand gewerkt en je leert wie Esscher was en krijgt een beeld van zijn tekeningen

Workshop

Je krijgt uitleg over het ontstaan van Afternoon Tea en High Tea en daarna gaan we proberen zelf een Afternoon Tea te verzorgen. Dat betekent dus een paar lekkere dingen maken, de tafels mooi dekken en alles keurig presenteren. En alles netjes opruimen natuurlijk.

Wat leer je? (kennis)

- *geschiedenis over het ontstaan van Afternoon en High Tea
- *recept lezen en uitvoeren
- *etalen van producten

Wat leer je? (vaardigheden)

- *samenwerken
- *plannen
- *aanwijzingen kunnen begrijpen en toepassen
- *omgaan met (keuken)materialen

Wat moet je zelf meenemen?

een keukenschort

Locatie 224

Eigen bedrijf [BLY] Piter Jelles Montessori - 208

Handboek voor startende ondernemer

**IK BEGIN
VOOR
MEZELF?**

Wim Vlekken

Word jij ook zo moe van de stofzuigerstok heen en weer te bewegen?' Deze stofzuiger vindt zijn eigen weg, ga naar de Sjakies en sla dan nu een Sjaak aan de haak. Zei een meisje dat bij deze workshop zat

Workshop week: de meningen

Wij (Robyn, Lise en Mariska) zijn van de redactie. We gingen met z'n drieën verschillende workshops bekijken. Al eerste gingen we naar sportvissen. We vroegen Elleniek(10) hoe het was om het enige meisje te zijn. Ze vond het best wel lastig, maar omdat haar stiefvader ook vist dacht ze van laat ik het ook eens proberen. Toen vroegen we aan Harm wat ie vond om naast Elleniek te vissen. Dat vond hij kut.. We vroegen ook hoe die zich zou voelen als hij een vis zou vangen. Hij zei dat hij zich dan heel trots zou voelen omdat hij dan de eerste was die een vis had gedongen. Daarna gingen we naar spinnen toe dat werd gegeven door Steven. We vroegen Dinore(1F) wat ze van spinnen vond en van deze workshop. Ze vond deze workshop best wel eng want ze hield niet zo van spinnen eigenlijk. Ze hadden de spinnen gedongen met een bakje. Toen ze die spinnen vingen dachten ze echt iel, gadver. We vroegen ook of ze blij waren dat de spinnen in een bakje zaten. Ze waren wel blij maar vonden het nog wel eng. We vroegen ook of er nog iets bijzonders was gebeurd, en ze zeiden dat er een spin uit het bakje was gevlogen. Toen waren we even op de gang aan het lopen, en zaten er in het lokaal van radboud 2 3^e jaars. We vroegen hun wat ze aan het doen waren terwijl wij een workshop week hadden. Ze zeiden dat ze een sector werkstuk aan het maken. Toen we voor de zoveelste keer weer bij improvisatie toneel aan het kijken waren,

kwamen een meisje en een jongen naar buiten. We gingen vragen wat ze aan het doen waren en ze zeiden: nou we zijn aan het improviseren. Wij vroegen wat improviseren was. Improviseren is dat je op het moment dat je bijv. voor de klas staat zomaar iets bedenkt om te zeggen zonder dat je al wist dat je dat zou zeggen. Zoals bij de lama's.

We vroegen ook hoe de leerlingen het vonden. Ze zeiden dat de kinderen eerst niet echt durfden voor de klas te staan maar uiteindelijk gingen ze het gewoon doen, en dan was het helemaal niet meer eng. Op het moment dat we ze vragen aan het stellen waren, waren ze bezig met de scene 'verjaardag'. Wij wisten niet wat dat was en we vroegen wat dat was. Ze zeiden: nou dan is er 1 persoon jarig en dan krijgt diegene van 2 bekenden cadeautjes enzo, en dan moet je daar een heel verhaal omheen bedenken. Op het laatst gingen we nog even naar het muzieklokaal omdat we Simone (10) hoorden zingen.

We vonden het echt heel erg mooi!, we vroegen haar of ze verder iets met muziek wou gaan doen, maar dat wou ze niet want ze wou liever iets met turnen gaan doen later. Ze speelt zelf piano, maar ze wou ook wel eens zingen. We vroegen of ze het ook eng vond om zomaar te zingen voor allemaal mensen. Ze zei dat ze dat niet eng vond, ze vond het juist heel erg leuk om te doen!

Robyn (1F), Lise (1F), Mariska (1E)



Foto hiernaast : de redactie

Interview

Vragen voor de leerlingen.

1. Wat vinden jullie van de workshop?
2. Waar zijn jullie mee bezig?
3. Zou iedereen dit moeten doen?
4. Waarom heb je deze workshop gekozen?

Multifunctionele lamp

1. Ik vind het erg leuk omdat je ook nog wat heb aan deze workshop.
2. Een eigen lamp maken. Met de materialen zoals: kunststofbuis, aluminiumstrip, MDF-plaatje, fitting, elektrasnoer, stekker, bouten en moeren.
3. Als je van techniek houdt is dit wel iets wat je zou moeten kiezen.
4. Omdat het me leuke leek om een eigen lamp te maken.

De minste workshops worden gegeven door Fokelien. De workshop 'ken je stad' word door haar gegeven. Daarmee ga je de Oldehove beklimmen en er wordt gezegd dat je een mooi uitzicht hebt. Er wordt tijdens de workshopweek ook veel gewerkt aan sport zoals kaatsen, voetbal, joggen, atletiek en de Cambuur clinic.

Verder word er ook veel EHBO lessen gegeven door verschillende mensen: Jan en Petra en Jant. Reiding. Heel geliefd zijn de Cambuur clinic en streetdance voor de meisjes

Gedicht

Deze week
Vilten, schrijven, koken.
Werken met je handen
Vijfkamp, atletiek, cambuur.
Werken met je lichaam.
Een afsluiting van het jaar.
Op het montessori, met elkaar.

Jildou de Jong 1 O

Frederiek Hendriks en Teddie Baar hebben op de dag van 24 jun. 09 een onderzoek gedaan naar de meningen van de workshopweek. Ze hebben aan 30 leerlingen gevraagd wat ze ervan vonden, hier de uitslag:

Wat vind je van de workshopweek?

83 % Sommige dingen zijn niet zo leuk.

13 % Heel leuk je leert en doet veel.

4 % Niks aan ik doe liever wat anders.

Heb je de workshops die je graag wou?

74 % Ik heb wel een paar die me leuk lijken/die ik leuk vind.

16 % Nee, ik heb alleen maar stomme.

10 % Ja, ik heb alle workshops die ik graag wou.

Noem een top 3 van de leukste workshops die je hebt gehad.

(populairste workshops)

1. Afternoontea

2. Streetdance en SCC

3. Vissen

Wat vind je het belangrijkste aan een workshop?

80 % Dat het leuk is en dat ik er plezier in heb.

10 % Dat ik veel leer.

10 % Ik vind de workshops niet zo belangrijk.

Wat vind je het minst leuk aan de workshop week?

73 % Het duurt soms een beetje te lang.

15 % Niks, ik vind alles wel leuk!

0 % Ik wil liever een gewone schoolweek dan een workshopweek.

12 % Anders namelijk...

Vijfkamp

Achter de gymzaal wordt de workshop vijfkamp gehouden we hebben daar even staan kijken en de spelen bekeken en toen hebben we er even iemand over geïnterviewd.



Leeuwarden- We gingen naar het sportveld achter de school om te kijken en te interviewen bij de workshop vijfkamp. Vijfkamp is een workshop dat gaat over vijf spelen vandaar de naam VIJFKAMP. De spelen zijn: Speerwerpen, Discuswerpen, Estafette, Sprinten en Hordeloop. Toen hebben we daar ook nog Jort geïnterviewd. We vroegen hem: vind je deze workshop leuk? Hij zei daarop dat hij het niet zo leuk vond. Hij zei: 'Het leukste spel hier is estafette en dat gaan we nu doen'. We vroegen ook nog welk onderwerp hij het moeilijkst vond, en hij antwoordde daarop: Discuswerpen want ik heb het nog nooit gedaan en de grip kon ik niet zo goed krijgen omdat ik dacht dat het aan mijn handen lag.

Martijn Langendijk & Silvan Hartsteen (2 E)

Spinnen.

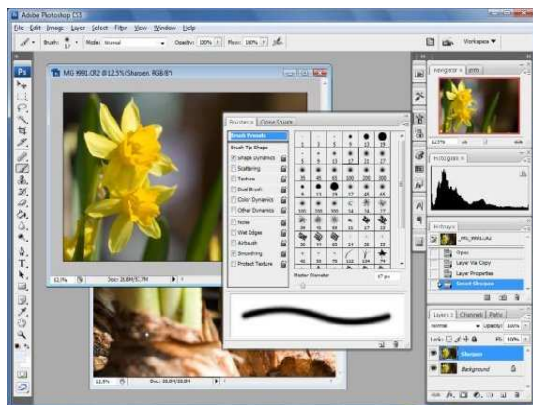
Bij de workshop spinnen gegeven door Steven van Schendel, zijn door de leerlingen allemaal spinnen opgezocht en is naar de webben gekeken hoe sterk ze zijn. Maar zoals jullie vast wel weten is door alle meisjes gezegd dat ze hier niet meer naar toe willen. De bekende uitspraak: Ik haat spinnen!

Berber Adema(1M)

Photoshop fotobewerking.

Korte beschrijving

Basiskennis van photoshop waarbij je foto's leert maken, invoeren en bewerken zodat je ze gebruiken kunt in werkstukken etc. Interesse nodig kennis niet.



Wat leer je? (kennis)

Je leert de basisopzet van adobe photoshop, welke mogelijkheden dit programma in essentie biedt, zodat je je er zelf verder mee kunt ontwikkelen.

Wat leer je? (vaardigheden)

Foto's maken en invoeren, in photoshop bewerken naar bepaalde formaten. Hoe bedien ik de 'knoppen' van photoshop. Kan ik foto's zo bewerken dat ik ze kan gebruiken voor presentaties en werkstukken.

Wat moet je zelf meenemen?

Een stick is wellicht handig, waarop een paar foto's staan, of plaatjes die je uit boeken hebt gefotografeerd. De computers,

Rots en Water (weerbaarheidstraining)

Korte beschrijving

In het gymlokaal ga je vooral bezig met het oefenen van trainingsvormen van weerbaarheid



Wat leer je? (kennis)

Kennismaken met onderdelen uit het programma van Rots en Water

Wat leer je? (vaardigheden)

Basisvormen, houding, omgaan met elkaar

Wat moet je zelf meenemen?

Alleen sportkleding



Workshops bij de leraren?!

LEEUWARDEN – Loes en Jesse gingen opzoek naar een docent die ze konden interviewen over de workshops. Het werd Yvonne Huizenga

We gingen op pad om leraren/leraressen te vinden die we konden interviewen, we gingen natuurlijk met onze eigen docente Yvonne Huizenga. Wij vroegen haar welke workshops zij geeft, Yvonne; 'Ik geef 2 workshops, redactie en eindredactie.' En als wij vroegen of ze het leuk vond om deze workshops te geven antwoordde ze natuurlijk met een volmondige ja! Jesse en Loes; 'Hoe vaak geef je deze workshops dan?' Yvonne; 'ik geef 3 keer redactie en 1 keer eindredactie. Toen wij vroegen waarom ze deze workshops gaf zei ze dat Marret de Jong haar had gevraagd of ze een workshop wou doen met een krant. Jesse en Loes; 'Is 3 uur wel genoeg voor deze workshop?' Yvonne; 'Voor sommige kinderen wel, voor sommige kinderen niet.' Ook had ze gevraagd om niet te veel leerlingen omdat je dan te veel dezelfde artikelen krijgt. Jesse en Loes; 'Voor het hoeveelste jaar geef je deze workshop?' Yvonne; 'Dit is het eerste jaar dat ik deze workshop geef, maar de kinderen werken goed mee. Toen wij vroegen of ze veel goede reacties had gekregen wist ze dit dus ook nog niet, want dit is immers haar eerste keer. Tot nu toe dus een geslaagde workshop voor Yvonne Huizenga!

Door Loes van der Meulen en Jesse Reiding.

Spelen in een band

1. Leuk omdat ik zelf ook een instrument bespeel.
2. Een band oprichten, alle instrumenten samen spelen.
3. Als je een instrument bespeelt is dit erg leuk.
4. Het leek me erg leuk om met meerdere mensen samen op een instrument te spelen

De workshops

LEEUWARDEN - Op het Piter Jelles Montessori is deze week een workshopweek georganiseerd.

De leraren mochten zelf hun workshops bedenken, maar ook mensen die hier niet op de school werken werden gevraagd om te helpen. Marieke, Berber en Jildou zijn bij de workshops lang geweest, hebben kinderen geïnterviewd en foto's gemaakt van de workshops.

Piter Jelles Montessori heeft deze week een workshopweek georganiseerd, de kinderen waren over het algemeen erg enthousiast. In totaal waren er 49 workshops georganiseerd, bijv. hockeyen, vissen, improviseren maar ook hoe je een eigen bedrijf moet beginnen, de redactie (verhaaltjes schrijven voor de krant op de site) of de workshop jou mooiste boek daar leer je hoe je een goeie samenvatting van een tekst kan maken. De leraren hebben ook workshops georganiseerd zoals EHBO, reanimatie of zuster en broeder daar leer je vooral hoe je moet reageren als er voor je zomaar iemand flauw valt, hoe je iemand een prik moet geven, of hoe je iemand moet reanimeren. De school vindt het vooral heel belangrijk dat de kinderen iets kunnen leren en plezier hebben. Is dat gelukt?



Je ne parle deine language.

1. Het is erg leuk omdat je mag toneel spelen.
2. Dingen uitbeelden zonder erbij te praten.
3. Dat ligt eraan of je van toneelspelen houdt, en je niet schaamt.
4. Nou eigenlijk waren alle leuke workshops al vol en heb toen maar deze gekozen. Achteraf was de workshop wel heel erg leuk.

Ontwerp je eigen stof

Bij deze workshop ging je zelf vilten van ongesponnen wol. Het ontwerp mocht je zelf verzinnen. De workshop werd niet gegeven door een docent, maar door een ouder.

We zijn langs geweest en hebben rondgekeken, vragen gesteld en veel leuke dingen gezien.

1. Had je de workshops anders verwacht?
Nee, mijn moeder geeft de workshop dus ik wist al wat we zouden gaan doen en wat vilten inhield. Ik heb het ook al vaker gedaan.
Ik had niet echt verwachtingen.
2. Zou je deze workshop weer kiezen?
Ja, denk ik wel.
Jawel, het is wel leuk.
3. Wat voor cijfer zou je deze workshop geven?
Een 7,5.
Een 8,0.

De leerlingen waren enthousiast en maakten mooie dingen.

De jongen maakte een onderzetter en **het meisje** maakte een lapje en dreadlocks.

We kwamen langs lokaal 224 en hoorden helemaal niks, maar mijn slimme collega Jildou keek toch even door het raampje. Er waren wel kinderen bezig, dus klopten we op de deur en vroegen we aan de docent, in dit geval Nanda Gerrits of we de kinderen even mochten interviewen en wat foto's mochten maken. Nou dat mocht maar achteraf was Nanda niet heel blij want door ons bezoek werden de kinderen toch wat rumoerig.

Nu de leerlingen: Marieke liep eerst tegen het lijf van een niet echt meewerkende jongen. We hebben de jongen toch zo ver gekregen om wat vragen te beantwoorden. Hij had niet echt een verwachting van deze workshop en vond het niet echt een leuke workshop beetje "saai" zoals hij zei. Ik heb per ongeluk twee keer op dezelfde workshop ingepland, dus ik wist alles al, vooral daardoor is het nu zo saai. Maar uitgaande van de vorige keer dat ik deze workshop volgde geef ik toch een 8,0 volgde z'n uitspraak. We bedankten hem heel hartelijk en besloten nog een leerling te interviewen. Deze leerling was niet echt hard bezig en die stemde ook gelijk in toen wij de vraag stelden: Zouden wij je mogen interviewen? Ook deze meisjes gaven samen toch nog een 6,8. Maar Nanda zelf is veel positiever. Alle leerlingen waren volgens haar heel enthousiast en rustig. Nou, wij weten beter!

Door Marieke, Berber en Jildou

Workshop Fussball

Leeuwarden magere weide 23-06-2009-

De jongens waren erg enthousiast en kregen te horen van Jeffrey de Groot wat ze moesten doen. Als eerste begonnen ze met een warming-up, om even warm te worden om later goed te gaan voetballen. Na de warming-up begonnen ze met Pasen & trappen om een beetje balgevoel te krijgen. Daarna goalschieten en afronden. Zo konden ze even goed oefenen om de bal in het doel te schieten. Nadat ze een beetje het balgevoel te pakken hadden gingen ze een partijtje doen 5 tegen 5. Toen waren ze toch wel een beetje moe en gingen ze even een kleine pauze houden. Wanneer ze toch weer een beetje uitgerust waren gingen ze het laatste partijtje doen met 11 tegen 11. Toen dat afgelopen was waren ze toch wel erg moe. Jeffrey liet nog even zijn voetbalkunsten zien. Wat hij erg goed deed!

Maaïke & Fimke 2E

Afternoon Tea/High Tea.



Korte beschrijving

workshop

Je krijgt uitleg over het ontstaan van Afternoon Tea en High Tea en daarna gaan we proberen zelf een Afternoon Tea te verzorgen. Dat betekent dus een paar lekkere dingen maken, de tafels mooi dekken en alles keurig presenteren. En alles netjes opruimen natuurlijk.

Wat leer je? ((kennis)

*geschiedenis over het ontstaan van Afternoon en High Tea

*recept lezen en uitvoeren

*etalen van producten

Wat leer je? (vaardigheden)

*samenwerken

*plannen

*aanwijzingen kunnen begrijpen en toepassen

*omgaan met (keuken)materialen

Wat moet je zelf meenemen?

een keukenschort

Workshopweek Piter Jelles Montessori.

In het lokaal van afternoon tea zijn veel mensen erg enthousiast bezig. Vooral de 2 jongens die sandwiches maken, hebben een leuke mening: ze vinden het super leuk en erg geniaal. Al vind ik dat het er niet zo smakelijk uit ziet. Ook de kinderen die jam koekjes maakten vonden het erg leuk. En het meisje dat de chocolade lolly's maakte vond het heel erg leuk! Het zag er ook heel lekker uit! En een jongen die vanille cakejes maakte, was niet heel erg enthousiast, hij vond het toch nog redelijk leuk, maar volgens hem lukte het niet. Ook maakten een paar meiden bonbons, die zagen er heel lekker uit! Ook de tafels waren netjes gedekt, en het zag er echt leuk uit. We hebben ook nog een paar foto's genomen. Verder zijn we ook nog naar het muziek lokaal geweest, want daar kon je spelen in een band, maar toen we daar aan kwamen, zagen we geen leerlingen. We bleven even en we hoorden 1 van de instructeurs zeggen: "Die kutkoters die kunnen er niks van! Daarom hebben we ze weggestuurd naar een andere workshop." Maar de kinderen die daar in die workshop zaten, dachten dat ze een instrument zouden leren bespelen, dus die kinderen hadden de beschrijving van de workshop niet goed gelezen. Daar kwamen wij later pas achter.

Je favoriete boek

Leeuwarden- Achter school kwamen we Ben en Martin tegen die hebben we ook even geïnterviewd over je favoriete boek. Hier een klein interview met hen

Gister heb ik (Martijn) deze workshop gedaan en Silvan gaat het morgen doen. We hebben Ben geïnterviewd over deze workshop. We vroegen wat hij van deze workshop vond. Hij zei het is Leuk je moet veel over je boek vertellen alleen vind in dat niet zo leuk want ik wist niet wat ik moest gaan vertellen. Maar hij zei het is wel een leuke workshop dus een aanrader. Hij zei het is leuk je moet veel over je boek vertellen alleen vind in dat niet zo leuk want ik wist niet wat ik moest gaan vertellen. Bij je favoriete boek, moet je je favoriete boek meenemen en daar wat over vertellen. En je moet ook naar de verhalen van de andere kinderen luisteren.

De workshopweek: enquête en resultaten

Beste leerling, wij houden deze enquête om erachter te komen wat jullie van de workshop week vinden!

1. Wat vind je van de workshopweek?
A. leuk
B. minder leuk
C. stom
D. saai
2. Waarom heb je voor deze workshop gekozen?
A. Omdat het me wel leuk leek
B. voor de lol
C. ik ben ingepland
3. Wat vind je leuker? School of de workshopweek?
A. School
B. workshopweek
C. beide
4. Wil je volgend jaar nieuwe workshops?
A. ja
B. nee
C. misschien
5. Ga je voor het eerst met plezier naar school?
A. ja
B. nee
C. beetje, anders is het ook wel leuk

Bedankt voor het invullen!

JDit zijn de resultaten. Zo zijn we te weten gekomen wat de leerlingen op school van de workshopweek vinden.

Wat vind je van deze workshopweek?

Leuk 14 stemmen
minder leuk 4 stemmen
stom 0 stemmen
saai 3 stemmen

Waarom heb je voor deze workshop gekozen?
omdat het me wel leuk leek 18 stemmen
voor de lol 3 stemmen
ik ben ingepland 0 stemmen

Wat vind je leuker? School of de workshopweek?
School 2 stemmen
Workshopweek 19 stemmen
Beide 0 stemmen

Wil je volgend jaar nieuwe workshops?
Ja 14 stemmen
Nee 4 stemmen
Misschien 3 stemmen

Ga je voor het eerst met plezier naar school?
Ja 4 stemmen
Nee 9 stemmen
beetje, anders is t ook wel leuk 8 stemmen

Dit waren de resultaten, de meesten leerlingen vinden de workshop week dus leuk!

Groetjes Jacqueline en Janique



Leeuwarden- 224 afternoon tea [HNB]
Grappige gebeurtenissen op de PJ Montessori in de workshop week!

De chocolade van de bonbons was aangebrand...
volgende keer misschien handig om er boter bij te doen?

Baukje was haar zeef vergeten, en laten er nou net op school ook geen zeven zijn.

Leeuwarden- Daar is heel wat te eten.
029 broeder & zuster [DUG]

Piter Jelles Montessori- 304 muziek

Hans geeft een workshop in Italiaanse les, elke keer als je een woord goed zegt geeft hij een voorstelling met lucht, een meisje zei meloen. Toen pakte hij lucht en zei: alsjeblieft! Een meloen.. weet hij het verschil tussen lucht en een meloen niet????



Interview leerlingen op PJ Montessori

De leerlingen van Piter Jelles Montessori hebben deze week workshopweek als afsluiting van het jaar. Ze moeten allemaal verschillende workshops doen die ze zelf hebben uit kunnen kiezen. Hier hebben we een interview met een leerling die een workshop deed.

Vraag 1:

In welke workshop zit je?

-Eigen bedrijf van Yvonne Blaauw.

Vraag 2:

Wat vind je van deze workshop?

-Gaaf wel zei ze lachend.

Vraag 3:

Waarom heb je deze workshop gekozen

-Er was niet veel keus, omdat heel veel dingen al vol zaten.

Vraag 4:

Vind je de workshopweek leuk?

-Sommige workshops vind ik wel leuk, maar sommige ook niet.

Vraag 5:

Wat doe je allemaal in deze workshop?

-Een eigen bedrijf maken en daar mee proberen rijk te worden.

Vraag 6:

Wat leer je allemaal van de workshopweek?

-Niet veel, ik weet het eigenlijk niet.

Vraag 7:

Vind je de workshopweek een leuke afsluiter van het jaar?

-Jawel, want je doet nog wel even gezellig dingen samen met je vrienden en het is altijd beter dan les.

Vraag 8:

Vind je dat de leraren het goed georganiseerd hebben?

-Best wel.

Vraag 9:

Wat kan de volgende keer beter?

-Het inschrijven want het zat allemaal heel erg snel vol dus dan kwam je soms bij dingen die je eigenlijk niet wilt.

Door de journalisten Maaïke & Fimke 2E

Kort verslag workshopweek

Op het Piter Jelles Montessori in Leeuwarden hebben leerlingen een workshopweek gehad.

Ze konden heel veel verschillende workshops binnen en buiten de school doen.

3 leerlingen van de 1^e en 2^e klas hebben een leraar geïnterviewd.

Hij heet Frans Boersma en hij geeft handvaardigheid en techniek.

De workshop die hij gaf was een multifunctionele lamp maken.

Je leert veel technische dingen en ook samenwerken.

Hij gaf de workshop 3 keer in de workshopweek.

Hij vindt het leuk om te geven, want het is technisch en multifunctioneel.

De leerlingen vanaf de 4^e klas hebben al zomervakantie vanwege de afronding van hun examens. Rogier Bakker zegt over de workshopweek: "Dit is een leuke week om dingen te leren". En Yannick Hartsteen zegt: "Dit had ik op mijn vorige school niet en het is leuk om dit mee te maken. Er zijn veel verschillende workshops zoals; voetbal, T-shirt bedrukken, film kijken enz.



Een mooie vangst bij workshop wedstrijd vissen

Er was een workshop vissen op de dag van 24 juni. De redactie ging even kijken hoe het er aan toe ging.

Leeuwarden- Bij de workshop vissen was iedereen volop bezig. De reacties waren heel positief. Uiteraard werd er een prijs uitgereikt aan de kandidaat met de langste vis. Dat werd Roy Feenstra uit 2L. Hij ving een vis van maar liefst 27 cm! Er waren nog meer mensen met vissen van 25 cm maar Roy was de gelukkige. Roy: "Ik ben zeer gelukkig met deze vangst, ik had het niet verwacht! Vorig jaar ving ik niks!" Al dus Roy Feenstra uit 2L. Het ging niet bij iedereen zo goed. Hellaas waren er ook mensen die niks hadden gevangen. Tom Kingma ook uit 2L was niet erg tevreden met zijn vangst. "Het gaat niet zo goed! Dacht ik dat ik een leuke workshop had, vang ik alleen maar kleine vissen!" Radboud Burgsma (de man achter de workshop vissen) had er ook heel veel plezier in. Vrij veel positieve reacties kwamen uit de bus.

Woordzoeker!

E	H	J	F	D	W	I	A	M	A	N	D	A	L	A	H	B	N	C	K	S	C	H	Z	H
G	S	P	I	N	N	E	N	J	K	L	E	T	M	V	A	L	J	O	B	H	E	I	I	I
A	H	C	I	T	E	H	B	K	Q	J	H	A	L	K	V	R	E	N	O	T	E	V	G	G
S	W	E	H	V	A	B	P	O	T	R	E	K	E	I	T	E	L	T	A	H	G	T	F	H
Q	R	T	Y	E	G	L	R	A	D	E	L	T	G	V	B	D	S	Z	P	K	L	M	G	T
D	C	F	R	E	L	B	I	X	S	V	F	O	G	V	F	E	K	U	J	I	K	O	P	E
H	V	I	S	S	A	N	C	A	M	B	U	N	F	O	N	D	A	L	F	T	I	T	A	A
R	O	A	L	F	D	T	U	R	A	G	E	E	H	E	G	L	A	B	J	R	K	E	S	T
V	O	C	S	C	E	I	P	H	H	N	K	E	K	T	G	B	T	X	I	E	W	W	M	O
H	D	A	K	F	L	H	C	J	B	N	S	L	S	B	J	N	S	M	R	S	H	B	A	N
F	G	M	N	E	O	B	C	V	U	S	H	J	F	A	N	M	E	S	D	O	N	F	M	E
O	G	B	J	Y	O	J	J	O	E	Y	O	B	M	K	H	M	N	J	E	A	E	R	P	E
E	G	U	K	H	S	J	J	C	H	D	O	M	J	H	H	C	K	O	B	W	S	G	A	G
Q	W	U	C	R	F	J	N	K	L	U	K	Q	U	I	Z	O	T	R	N	L	N	H	A	N
T	L	R	L	H	H	I	D	O	R	I	E	A	G	R	O	O	P	F	E	A	A	P	T	I
F	V	I	C	K	R	A	B	S	T	R	E	E	T	D	A	N	C	E	G	D	D	E	L	K
I	A	D	V	P	W	E	R	T	F	G	H	Q	Z	C	I	J	O	R	I	O	K	U	E	R
R	Q	V	B	O	U	N	E	S	S	I	V	D	J	I	R	T	S	D	E	W	I	J	T	E
H	R	E	N	T	E	O	P	J	E	A	B	A	N	D	H	R	R	K	E	H	U	R	E	W
C	D	C	F	V	G	Y	B	H	N	A	F	J	I	T	G	E	A	Z	S	X	B	D	I	E
S	H	B	G	V	E	L	D	W	E	R	K	A	W	D	R	S	H	U	I	O	F	R	K	B
D	X	T	C	K	G	R	A	P	J	M	K	Q	S	E	F	O	Y	J	P	L	T	D	E	O
J	C	X	C	H	Y	O	U	F	G	I	Z	Y	G	F	T	A	G	I	K	S	H	B	S	T
I	V	O	E	T	B	A	L	E	W	U	X	H	B	P	O	R	T	R	E	T	G	V	Z	O
T	H	L	G	B	V	Q	W	E	R	Y	E	I	N	D	R	E	D	A	C	T	I	E	X	F

Atletiek
Mandala
Buikdansen
Portret
Cambuur
Radeloos
EHBO
Spinnen

Eigen bedrijf
Streetdance
Eindredactie
Tijdschrift
Escher
Toneel
Fotobewerking
Tresoor

Hightea
UKquiz
Hockey
Veldwerk
Italiaans
Voetbal
Wedstrijdvissen
Kaatsen

Wil jij dit ook vangen?



Kom dan naar de workshop Vissen
woensdag 24 juni om 8.30 uur in de Kule

Nep? Kan jij het beter?



Kom dan naar de workshop Photoshop
Op dinsdag 12.00 uur in lokaal 227

Sportvissen met radboud

Silvan en Martijn uit klas 2E gaan erop uit om mensen te interviewen. Ze kwamen aan bij sportvissen en vroegen aan Radboud of ze wat mensen mochten interviewen, daar hebben wij Tom eleganter te geïnterviewd.

Leeuwarden- Vandaag is het sportvissen met radboud van start gegaan. Er zijn 25 fanatieke vissers van start gegaan er wordt volop vis gevangen. We hebben 2 vissers van de 25 geïnterviewd. Tom en Lexander. Hoe vinden jullie het sportvissen? vroegen we. Leuk zeiden ze in koor, want we hoeven alleen wat te zitten en een dobber in het water te gooien en wachten maar. Ze zouden het allebei wel vaker willen. Want het gaat natuurlijk om een prijsje! Toen we op het punt stonden om te vertrekken vingen ze allebei hun 2^{de} vis en voor elke vis van 15 cm krijg je 2 punten. Dus toen Tom zijn vis ving met Raboud de maat op. 15 centimeter zo lang was de vis van Tom dus kreeg hij 2 punten.



Toen Thomas de workshop van Gijlke binnen kwam, werd hij bedankt met het feit dat Gijlke Thomas een hele grote luier omdeed. Toen ging Thomas Gijlke haar hartslag meten in zijn luier. J
O ja, en de condooms vlogen van voor naar achter door het lokaal. Broeder en zuster... jaja!
Dit is het vliegende condoom.

Meningen van 2m

Wij, Ida de Jong en Meike Hiemstra uit 2m zijn op het moment echte journalisten geworden. We willen er achter komen wat leerlingen uit 2m van de workshopweek vindt. Welke workshops zijn saai en waar zijn de leerlingen enthousiast over? Ook vragen we wat docenten en docentes of de leerlingen de workshop wel leuk vinden. Daarom hebben we een paar leerlingen uit 2m gevraagd naar hun mening.

Als eerste gaan we naar lokaal 023. Daar vinden we een kleine groep en Steven van Schendel. Eerst vragen we of de leerlingen enthousiast zijn over de workshop: spinnen. Steven zegt: 'Dat kunnen jullie beter aan de leerlingen zelf vragen. Ze lijken enthousiast, maar ze vinden de spinnen wel nog wat eng.' Steven geeft ook nog een andere workshop: veldwerk. Daarvan vindt hij dat de leerlingen ook enthousiast zijn. Dan vragen we de leerlingen of ze de workshop spinnen, die ze op dat moment doen, ook wel leuk vinden. Sander uit 2m vindt het een saaie workshop: 'Niks aan, de spinnen gaan veel te snel dood.' Albert zegt dat Sander een seriemoordenaar is, doordat er al twee spinnen zijn omgekomen door Sander. Gideon vindt het juist wel een leuke workshop, omdat je even naar buiten mag en je mensen bang kan maken met spinnen. Dan komen we erachter dat ze niet helemaal serieus zijn omdat Sander zegt: 'Het zijn erg plezierige avontuurlijke opdrachten, helaas duurt de workshop maar 3 uur. We zijn verzot op de opdrachten.' Raar, hij zei net nog dat hij het een saaie workshop vond!

Daarna lopen we naar de tweede verdieping. We vragen aan Yvonne Blauw wat de leerlingen van de workshop: Esscher vinden.

Sommigen doen wel hun best en sommigen niet. Maar misschien komt het nog wel. Fenne uit 2m vindt het wel een leuke workshop, al weet niet echt waarom. Ze legt uit dat de mensen daar motieven in elkaar moet laten passen. In lokaal 208 vinden we niet meer mensen uit 2m.

Nu zijn twee mensen aan de beurt die in de dezelfde workshop zitten al wij: Marinthe en Jet. Jet vindt de workshop leuk omdat je de school in mag en je de mening van leerlingen en docenten kan vragen. Marinthe vindt de workshop wel leuk, omdat het leuk is om je eigen stukje te typen en om even een journalist te zijn.

Als laatste bezoeken we lokaal 039. Daar vinden we Jan. Hij zegt dat de meeste leerlingen wel enthousiast zijn, op enkele leerlingen na. Hij laat ons de instructies zien voor het maken van de multifunctionele lamp.' Het heeft veel functies, want het is een MULTIFUNCTIONELE lamp. We vinden hier maar 1 persoon uit 2m: Hidde. Dit is zijn commentaar: 'De workshop is wel leuk hoor.' Wij vragen: 'Waarom?' (Na heel lang lachen) 'Nou, ik heb niet echt commentaar.'

Helaas konden we niet bij alle workshops omdat ze liever niet gestoord werden. Ook is het natuurlijk zo dat sommige mensen uit 2m vanochtend geen workshops volgden. Dus, helaas hebben we niet alle mensen uit 2m kunnen interviewen. Natuurlijk hebben we nog wel een eigen mening.

Ida en Meike: Ida vond veldwerk het leukst, omdat je ook naar buiten kan. Meike vond de UK quiz het leukst: 'Je had wel te weinig tijd maar verder was het wel gezellig.' De redeactie vinden we leuk, omdat je naar de mening van andere mensen kan vragen. 'Jammer dat je niet in elk lokaal mag interviewen!'

Vragen voor leerlingen.

1. Wat vinden jullie van de workshop?
2. Waar zijn jullie mee bezig?
3. Zou iedereen dit moeten doen?
4. Waarom heb je deze workshop gekozen?

Interview



Vraag 1: Wat is je naam?

Antwoord: Yvonne V. Blaauw.

Vraag 2: Wat voor workshop geef je?

Antwoord: Eigenbedrijf en Escher.

Vraag 3: Hoe ben je er op gekomen?

Antwoord: Goed nadenken, ik wou iets met economie en creativiteit.

Vraag 4: Geef je liever les of workshops?

Antwoord: Een beetje afwisseling is wel leuk. Als je heel lang les geeft, wil je wel iets anders. En dat is ook zo met workshops.

Vraag 5: Wat leer je van jouw workshop?

Antwoord: De 5 p's: (product, plaats, prijs, promotie en personeel.)

En je leert reëel iets creatiefs te bedenken.

Vraag 6: Zouden de 3^e, 4^e, 5^e en 6^e klassers ook workshops moeten hebben?

Antwoord: Ja

Vraag 7: Vind je dit een leuke afsluiting voor dit jaar?

Antwoord: Ja, ik vind dit een leuke afsluiting voor alle klassen.

Vraag 8: Wat zou beter kunnen?

Antwoord: Kleinere groepen.

Vraag 9: Denk je dat er genoeg keuze is?

Antwoord: Nee, kinderen hebben heel veel interesse voor meerdere dingen.

Vraag 10: Wat vind je van hoe de kinderen meedoen?

Antwoord: Leuk, leuker dan vorig jaar. Maar misschien lag dat ook wel aan de workshop die ik toen gaf.

Wie zijn jullie?

- Daniel v.d. Wijde, gitarist, muziek liefhebber en leerling op PJM.

- Jan, drummer en leerling op PJM.

Wat doen jullie hier?

Ik geef een workshop.

Ik ook.

Wat voor workshop is dit?

Hier leer je spelen in een band.

En in een team werken.

Spelen jullie een instrument?

Ik speel gitaar

En ik ben een drummer

Hoelang spelen jullie dat al?

4 jaar

7 jaar

Hebben jullie een relatie?

Geen commentaar.

Nee, ik heb geen relatie.

Waarom leer je hier werken in een team?

Door goed te leren samen spelen en strak samen te spelen, kun je ook beter in een team werken.

Ja het zelfde. 😊

Hebben jullie al meer workshops gegeven op Piter Jelles Montessori?

Nee, dit is mijn eerste en ook meteen mijn laatste!

Dit is ook mijn eerste.

Welke niveau doen jullie?

Ik doe VWO en zit in de vierde klas. (A4M)

Ik doe HAVO en zit ook in de vierde klas. (H4E)

Minke, Douwe en Daan. 1T/2T

Escher

1. Super leuk, omdat je zelf een kunstwerk kunt maken.
2. Figuurtjes tekenen en uitknippen, en dan op een A3 papier plakken zodat alles 1 geheel wordt.
3. Als je creatief bent is dit echt super leuk, als je dat niet bent zou ik dit niet kiezen.
4. Ik ben zelf erg creatief, en dit leek mij erg leuk.

Horoscopen

Heb jij nou geen idee wat je deze week moet kiezen?

Kijk dan even bij jouw sterrenbeeld, en kijk wat het beste bij je past! Veel plezier!

Ram 21 maart t/m 20 april

Je hebt zin in iets creatiefs. Ga voor: maak je eigen stof of portret schilderen!

Doe je eigen ding en ben zeker van je zaak. Laat je niet zo maar beledigen en kom voor je eigen mening uit. Succes met de workshop!

Weegschaal 24 september t/m 23 oktober

kom eens achter die computer vandaan en ga iets anders leuks doen, van dat ge-msn word je alleen maar duf...schrijf je dus niet in bij een workshop waarbij je achter de computer bezig moet. Ga lekker wedstrijdvissen of joggen met Thirza!

Stier 21 april t/m 21 mei

Dit wordt een lastige week, ga lekker veel sporten dan kom je er wel overheen!

Wind je niet te veel op en doe je ding. Kies voor iets actiefs zoals: hockey, 5 kamp, en de paden op...Raas lekker uit en laat je door niemand in de weg staan!

Probeer

Schorpioen 24 oktober t/m 22 november

Dit wordt een topweek! alles wat je doet is top, een week om vooral veel te doen en nieuwe dingen te proberen! Leef je vol uit op de inschrijvingen. Overal zit wel iets leuks tussen. Misschien ontdek je een verborgen talent!

Tweeling 22 mei t/m 21 juni

Je bent een enorme twijfelaar! keuzes maken is niet je sterkste kant en dat is te merken ook in deze week! je kan maar geen beslissing nemen....

schrijf je dus gewoon blind in bij 7 workshops en je ziet wel wat er van terecht komt. Misschien zitten er wel hele leuke workshops tussen.

Boogschutter 23 november t/m 22 december

Schrijf je in met je vriendinnen en maak er een leuke week van! Kom samen tot een leuke Doe deze week een stapje terug. Richt je op je vriendinnen en denk niet alleen aan je zelf keuze. Als jij gezellig bent zijn zij dat vast ook!

Kreeft 22 juni t/m 23 juli

Je bent moe, moe, moe...je hebt de laatste tijd nergens zin in, en zeg daarom ook eens nee tegen je vriendinnen, doe eens zelf waar je zin in hebt, dan krijg je vast meer energie!

schrijf je in bij een workshop waarbij je je niet veel in hoeft te spannen. Dit kan van alles zijn. Maar kies dus vooral **niet** voor iets wat veel energie kost zoals: hardlopen.

Steenbok 23 december t/m 20 januari

Het gaat niet goed tussen je vriendinnen! Probeer je er een beetje buiten te houden en laat het ze lekker zelf uit vechten. Maak er een leuke week van met spannende workshops. Zoek eens een ander maatje en probeer je te richten op de leuke workshops!

Leeuw 24 juli t/m 23 augustus

het wordt een heerlijke rustige week en geniet daar maar van!

je hebt je ingeschreven bij hele rustgevende workshops waar je bijna niks hoeft te doen. Films kijken of high Tea.

! Waterman 21 januari t/m 18 februari

Leg de lat niet te hoog! En kies voor workshops waar je goed in bent. Kies niet voor te moeilijke dingen waar je totaal geen verstand van hebt!!! Dit kan je namelijk een heel erg saaie en vooral beschaamde week opleveren!

Maagd 24 augustus t/m 23 september

Zucht.. kreun, je bent verliefd en weet niet of hij ook op je is en verkering met je wil. je kunt nergens anders meer aan denken, niet zo leuk voor je vriendinnen, probeer je te concentreren op andere dingen dan verliefdheid. Zorg er dus voor dat je je niet inschrijft in dezelfde workshops als hem! Schrijf je in met vriendinnen en denk er even niet aan. Er zijn wel belangrijkere dingen in het leven

Vissen 19 februari t/m 20 maart

Werk samen met anderen en doe niet alles zelf. Je doet al genoeg, laat een ander ook eens wat doen!kom voor jezelf op en ga met een goed gevoel de workshopweek in! Misschien wordt het wel een van je leukste weken in je leven! Succes!

Teacher awards

Op vrijdag 21 juni werden bij ons op school voor het eerst de teacher awards gehouden.

Er waren in vijf categorieën prijzen te verdelen je had een award voor de liefde docent, voor de grappigste, de behulpzaamste, de docent met de beste uitleg en de creatiefste docent.

De teacher awards waren georganiseerd door een paar leerlingen uit klas 1.

De leerlingen van klas 1 en 2 hadden al eerder een gestemd op de leraren die volgens hen een award verdiende.

De stemmen waren allemaal bij elkaar opgeteld en zo zijn de prijswinnaars bekend gemaakt.

De leerlingen van klas 1 en 2 vinden Marret de Jong de liefste docent, zij vinden dat Jantien Dusausoit de beste uitleg kan geven, de grappigste docent is Thomas van Kessel en won deze award met maar liefst 87 stemmen, volgens de leerlingen is Simone Spier het creatiefst en voor de tweede keer wint Marret de Jong een award, de award voor de behulpzaamste docent.

Door: Emma Yedema en Fardou de Jong



Marret de Jong en Thomas van Kessel